

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

12-16 日はお盆休みです。

便利なリンク集	
Student Resources	各クラスの動画・プリント
Let's Go Videos	小学生用の動画・単語
Quizlet	フラッシュカード
Oxford Owl	絵本多読サイト
ID: thompsonacademy PW: english	

We need to have a serious talk about Suicide

As parents many, if not most of you probably heard about the tragic news from Ichinomiya High School. Maybe you also remember the story of the baseball team member from last year at Kanzei High School. Perhaps you're old enough to remember the boy from Sozan who killed himself. What you don't know however is [this is just the tip of the iceberg](#).

Japan has the [highest youth suicide](#) rate among G7 nations with over 500 children taking their own lives every year. That's at least one child a day. Reported causes are often bullying by students or teachers, excessive pressure to get good grades, or mental illness. In many cases however, the motive is not actually known.

Most of these incidents are never reported in the news, for the fear that reporting of such may lead to copycat suicides. The WHO, in their "[Preventing Suicide guidelines for media](#)" discourage the media from reporting details about suicides, such as the method, location and motives for fear of an increase in suicides. Regarding the Ichinomiya case (and previous cases also mentioned), it seems Okayama's media completely disregarded these guidelines.

Regardless of whether or not the media should have reported the suicide, the fact is even if the media did not report the news, with almost every high school student having access to a smartphone, rumors spread, and they spread fast. To presume that we can protect our children from sensitive information by feigning ignorance, pretending it didn't happen, or by actively hiding information from them is disingenuous and dangerous. Our children aren't as naive and ill-informed as we like to think they are. In many cases, since they are more tech-savvy than us Showa-generation parents, they are exponentially more skilled at finding information on the internet. It's better to presume that your child is smart and has access to information, than too stupid to see what's going on in the world.

So what do I propose?

I propose that you listen to and watch your children. Body language speaks just as loudly as words do, sometimes even more so.

I propose that you don't be afraid to have difficult discussions with them about the troubles of life. They are more mature than you realize.

I propose that you start presuming that their information intake is far superior to yours. Don't treat them like fools.

I propose that you spend more time with your kids. They don't need things. They need you.

You can talk about suicide prevention *without* talking directly about suicide. Teach them life principles that can serve as a foundation for their life.

Honesty, Diligence, Generosity, Empathy, Gratitude, Love

With these as a strong foundation, when the winds of struggle blow and the rain of despair pours down, you do not waver. When the typhoons, tsunamis and earthquakes of life occur, your foundation remains firm and resilient. The best way to talk about suicide prevention is to instill in our children strong ethical principles, from which a sense of worth and sense of purpose can grow.

自殺について真剣に話し合う必要があります

親として、多くの方が一宮高校での悲劇的なニュースを耳にしたことがあるかもしれません。去年の関西高校の野球部員の話も覚えているかもしれません。あるいは、操山高校で自殺した少年のことを覚えている方もいるでしょう。しかし、[これらは氷山の一角に過ぎません](#)。

日本は G7 諸国の中で[最も高い若者の自殺率を持ち](#)、毎年 500 人以上の子供たちが自ら命を絶っています。これは少なくとも 1 日に 1 人の子供が自殺している計算です。報告されている原因は、いじめ、成績のプレッシャー、精神的な病気などが多いですが、実際の動機はわからない場合も多いです。殆どの事件は、ニュースで報道されることはありません。その理由は、自殺の報道がウェルテル効果を引き起こす可能性があるためです。WHO の「[自殺予防の手引き](#)」では、報道において自殺の詳細（方法、場所、動機）を報道しないように勧告しています。一宮高校のケース（および前述のケース）について、岡山のマスメディアはこれらのガイドラインを完全に無視しているようです。メディアが自殺を報道すべきかどうかに関わらず、ほぼすべての高校生がスマートフォンを持っている現在、他校での自殺の噂は広まります。つまりマスコミが報

道しなかったとしても高校生の間ではかなりの話題になっています。我々が子供たちを嫌な情報から守るために無知を装い、何も起こらなかったかのように振る舞い、または情報を隠すのは誠実でなく危険です。子供たちは我々が考える以上に賢く、情報を入手する能力も高いです。昭和世代の親として、子供たちが情報に精通していることを前提にする方が賢明です。

では、どうすればよいのでしょうか？

私は、子供たちの話を聞き、彼らを観察することを提案します。ボディランゲージは言葉と同じくらい、時にはそれ以上に重要です。

私は、人生の困難について子供たちと率直に話すことを恐れないことを提案します。彼らは思っている以上に成熟しています。

私は、彼らの情報収集能力が自分より優れていることを前提にすることを提案します。彼らを愚か者扱いしないでください。

私は、子供たちともっと時間を過ごすことを提案します。彼らに必要なのは物ではなく、あなたです。

自殺について直接話すことなく、自殺予防について話すこともできます。彼らの人生の基盤となるような「原則」を教えてください。

誠実さ、勤勉さ、寛容さ、共感、感謝、愛

これらが強固な基盤となることで、試練の風が吹き、絶望の雨が降っても、揺るがないでしょう。人生の台風、津波、地震が起こっても、基盤は強固で揺るぎません。

自殺予防について最も効果的に話す方法は、子供たちに強固な倫理的原則を教え、そこから価値観と目的意識が育まれるようにすることです。

Sea Animals and the Beach

[発音の確認はこちら](#)

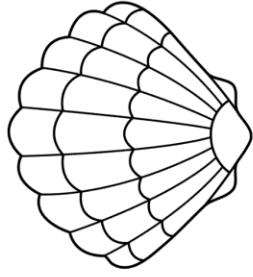
Kangaroo	・ Crab カニ ・ Penguin ペンギン	・ Fish さかな
Koala / Step 1	・ Jellyfish クラゲ ・ Starfish ヒトデ	・ Dolphin イルカ
Step 2	・ Turtle カメ ・ Shark サメ	・ Whale クジラ ・ Shell 貝殻
Step 3	・ Sea 海 ・ Shrimp えび	・ Sand すな ・ Seaweed 海藻 ・ Squid イカ

At the Beach 海で

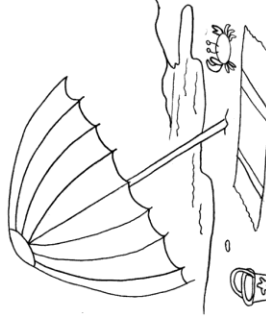
Let's go swimming 泳ぎに行こう	Hold on tight. しっかりつかまって
Let's take a dip ひと泳ぎしよう	Let's get out. 上がろう。
Put on your swimsuit 水着を着ようね。	Dry your body 体を拭こう。
Don't run! 走らないで!	Don't splash! 水を飛ばさないで。

At the Pool プールで

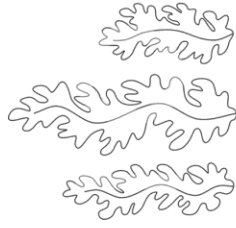
Put on your swimming cap 水泳キャップかぶってね。
Can you put your face in the water? 顔を水につけられる?
Stay in the shallow end. 浅い所にいなさい
Don't go in the deep end. 深い所に行かないで
Hold your breath. 息を止めて



shell



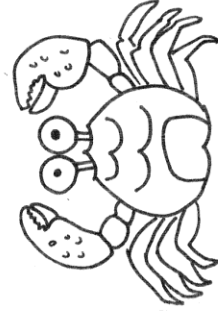
sea



seaweed



shark



crab



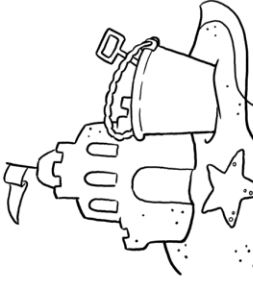
dolphin



turtle



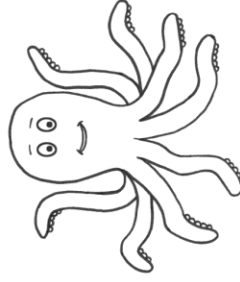
shrimp



sand



penguin



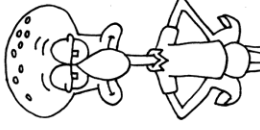
octopus



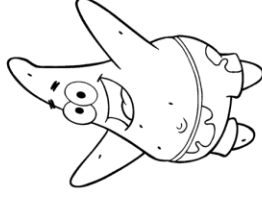
whale



seahorse



squid



starfish



jellyfish

8月の手遊び

Mummy and Me 1 Kangaroo

Round and Round the Garden

[動画はこちら](#)

Round and round the garden

お庭をまわって

Like a teddy bear

ぬいぐるみのクマさんみたいに

One step, two steps,

一歩、二歩

A tickle under there

脇の下をくすぐるぞ！

Mummy and Me 2 Koala, Preschool Step 1 and 2

Rock Scissors Paper

[動画はこちら](#)

Rock, scissors, paper, Rock, scissors, paper,

1, 2, 3. Play with me.

1. Right hand PAPER. Left hand PAPER. It's a butterfly!

2. Right hand SCISSORS. Left hand SCISSORS. It's a crab!

3. Right hand PAPER. Left hand PAPER. It's a lion!

Step 3

Echo Song

Echo, Echo Song

We can do the echo song

Kooii, Yodolodelehi, Yee Haw

Hoi Hoi Hoi, Hoi, Hoi Hoi

We can do the echo song

Oink Oink Oink, Moo Moo Moo, Bock, bock, bock

Hoi Hoi Hoi, Hoi, Hoi Hoi

We can do the echo song

Gu gu gu, “#%\$&%\$’&, Shh, shh shh

Hoi Hoi Hoi, Hoi, Hoi Hoi

8月の歌

Mummy and Me 1 Kangaroo

Touch the Circle

Touch, touch touch the circle.

Touch the circle with me.

Touch, touch touch the square.

Touch the square with me.

Touch touch touch the triangle.

Touch the triangle with me.

Mummy and Me 2 Koala, Preschool Step 1

Shake Your Sillies Out [動画はこちら](#)

1. We're gonna shake, shake, shake our sillies out,
Shake, shake, shake our sillies out,
Shake, shake, shake our sillies out,
And wiggle our worries away!
2. We're gonna nod, nod, nod our noddies out
3. We're gonna clap, clap, clap our crazies out,
4. We're gonna jump, jump, jump our jiggles out,
5. We're gonna stretch, yawn, stretch and yawn again

Preschool Step 2

Here We Go Round the Mulberry Bush [動画はこちら](#)

Here we go round the mulberry bush, the mulberry bush, the mulberry bush

Here we go round the mulberry bush, on a cold and frosty morning.

This is the way we _____ on a cold and frosty morning.

1. wash our hands 2. wash our face 3. comb our hair 4. brush our teeth

Preschool Step 3

Swim Like a Fish [動画はこちら](#)

Come on everybody let's dance, swim like a fish.

Come on everybody let's dance, swim like a fish.

I use my fins to flip and flap around.

I use my tail to spish and splash.

Swim like a fish...

Elementary 低学年

Ten in the Bed [動画はこちら](#)

There were ten in the bed and the little one said,

"Roll over, roll over"

So they all rolled over and one fell out.

9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1