

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

リンク集 (復習にご利用ください)

[Student Resources](#) 各クラスの動画・プリント

[Let's Go Videos](#) 小学生用の動画・単語

[Quizlet](#) フラッシュカード

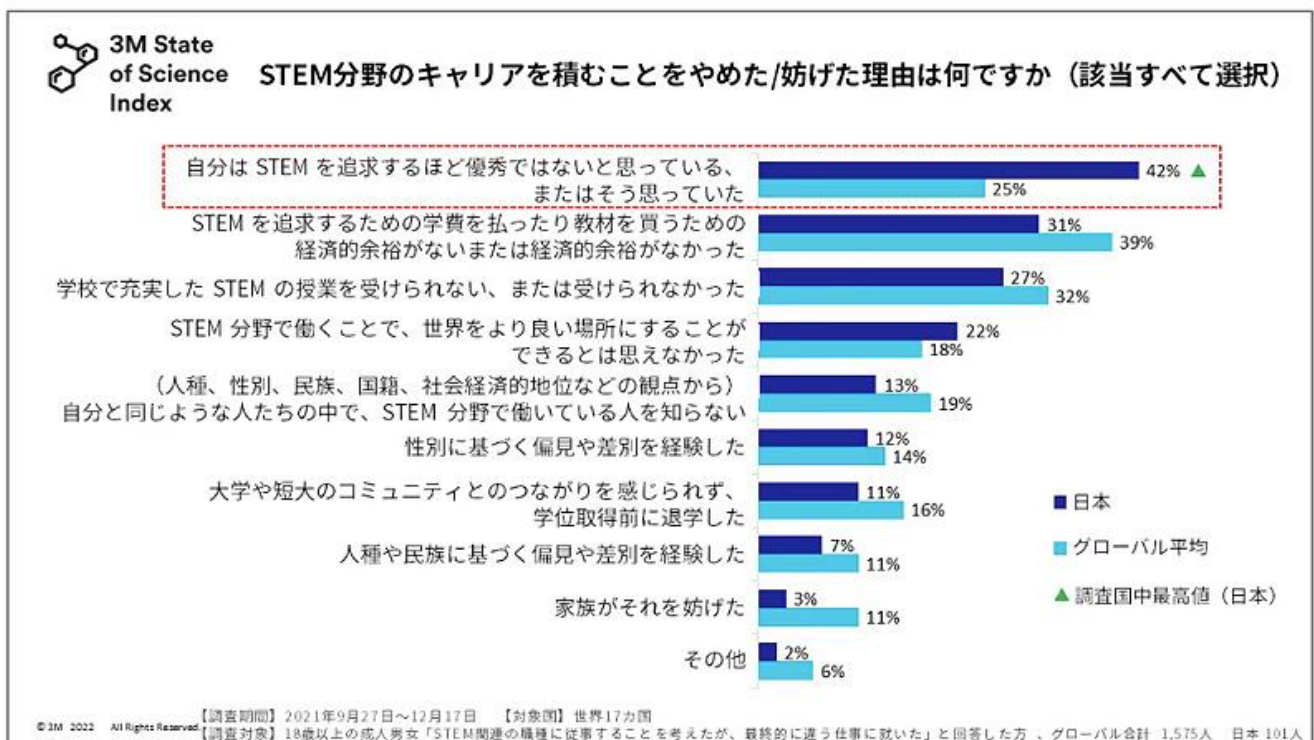
[Instagram](#) 公式アカウント

STEM 発表から一年

去年の11月のテーマ「STEM分野における女性の少なさ」を一年ぶりに読み返しました。次のページにそのまま載せますので、まだ読んでいない方、娘さんのいる家庭の方ぜひ読んでください。この一年で何が変わったのでしょうか？結論からいうと変わっていません。^^;

二つの記事を紹介したいと思います。

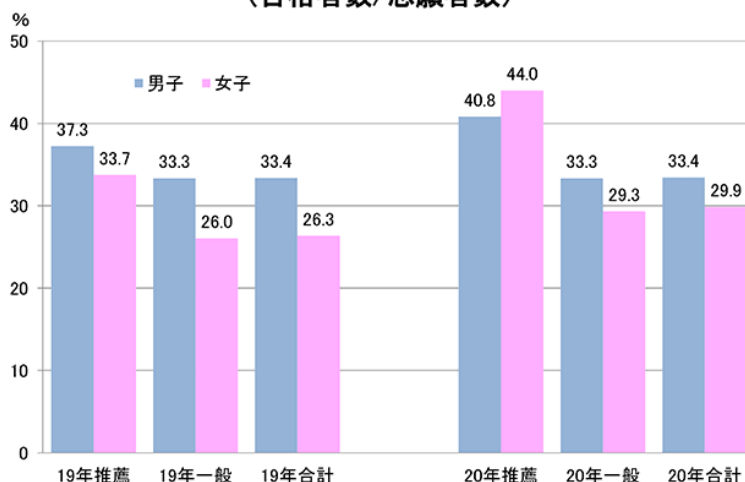
まずこちら、Business Insider 「[STEM 目指す女子への偏見ない日本が世界1位。現実とギャップ](#)」(22年6月16日)の記事です。この記事で注目してほしい内容はこちらです。



出典：スリーエム「State of Science Index」

東大はなぜ8割男性かの理由は実はここにあります。女性は元々東大を受験しようとしません。受験している女性の平均合格率は男性より下のは否定できませんが、そこまで**大した差ではありません**。推薦で入る女性は男性を上回っています。頑張れば男性並みにチャンスがあるのに、なぜ受験しないかということ、自分は男性に比べて優秀ではないと思うからではないでしょうか？(データが若干古いですが)

【図表⑬】男女別の合格率(19・20年度)
(合格者数/志願者数)



大学の理学部、工学部に入りたいのに「男子の方が数学が得意から理系諦めて文系にした」と嘆く女子高生が結構います。でも女子は本当に数学苦手なの？男子とどのくらい違うの？

G7が発表した「[G7 Dashboard on Gender Gaps 2022](#)」によりますと、PISA Mathematics Scores は世界的に見てもそんなに差がありません（全体的に男子は若干上ですが）。それでも普通に考えたら日本の女子高生の数学力は他の OECD 諸国の男子より高い数字になっています。日本の女子高校生の数学力は世界トップレベルということです。海外では、男子より数学のテスト結果が低くても、大学で STEM 分野を勉強する女性が多いです。日本人女性も自信を持てば良いのです。

Education

1. OECD PISA Mathematics scores (♂ boys; ♀ girls)



ちなみに、世界の名門大学の男女比を見てみましょう。

大学	女子の割合	男子の割合
1位 マサチューセッツ工科大学	46%	54%
2位 ケンブリッジ大学	47%	53%
3位 スタンフォード大学	51%	49%
4位 オックスフォード大学	55%	45%
5位 ハーバード大学	51%	49%
6位 カリフォルニア工科大学	45%	55%
12位 北京大学	53%	47%
23位 東京大学	20%	80%

29位	ソウル国立大学	55%	45%
30位	オーストラリア国立大学	52%	48%
36位	京都大学	24%	76%
56位	東京工科大学	13%	87%

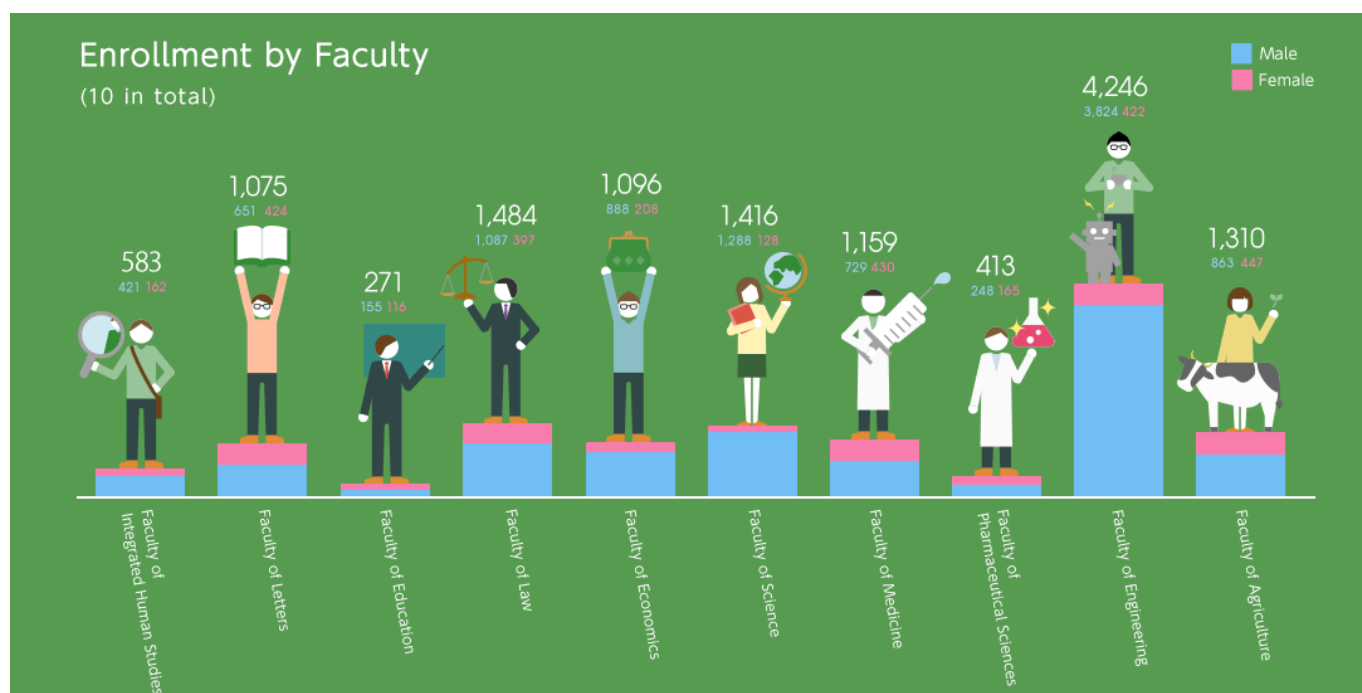
何かお気づきになったでしょうか？はい、ほとんどの名門大学の男女比が同じぐらいです。工科大学でも、ほぼ半々です。一つの国だけの数字が圧倒的に男性に偏っています。

普通に考えたらおかしいですよ？

世界的に見ても不自然な統計です。

今話題になっている男尊女卑社会イランの名門大学「テヘラン大学」でさえ、男女割合が40:60です(医大も39:61)。教育に関してイランは日本より平等です。

これは京都大学からのスクリーンショットです。女性の少なさが一目瞭然です。男子と全く同じ教育を受けているのに、学力にも大した差がないことが立証されているのに、なぜ国立大学の実態がこうなるのでしょうか？日本人じゃない僕から見たら不思議ではないです。



娘いないのに、フィリップはなんでこんなに熱く語ってるのか？と思われるかもしれませんが、生徒さん一人一人の将来の夢を実現できるように手助けをするのは私の仕事だと思っています。

「お前は数学得意じゃないから文系に行け」と夢をぶち壊す高校教師がいるようですが、**先生を信じるより自分の実力を信じてほしい**という思いで書きました。

では、次のページに去年の記事をそのまま引用しますね。

STEM 分野における女性の少なさ

先日新聞で読んで落ち込んでしまった記事を紹介します。(苦笑)

以下、日本経済新聞と HUFFPOST から内容を引用します。リンクはこの記事の下に貼り付けますので、ぜひ読んでください。特に読んでいただきたい内容は日本経済新聞のコメント欄です。スクショをここにも張ります。

経済協力開発機構 (OECD) は 16 日、2019 年に大学などの高等教育機関に入学した学生のうち、STEM (科学・技術・工学・数学) 分野に占める女性の割合を加盟国別にまとめて公表した。日本は加盟国中で最低の割合で、女性の理工系人材の育成が遅れている実態が改めて浮き彫りになった。

OECD は、STEM を「自然科学」「情報」「工学」の 3 分野に分けて各国を比較。加盟国の平均はそれぞれ 52%、20%、26% だった。日本は自然科学 (27%) と工学 (16%) の 2 分野で、比較可能な 36 力国中最低だった。

OECD の担当者は「日本の女子生徒は科学に関する知識やスキルを持っているのに、科学分野を志望する人は少ない。女性の科学者に会ったり、親が進学を支援したりするなどして科学分野を進路に選べるようにする必要がある」と指摘した。

OECD の生徒の学習到達度調査 (PISA) の調査によると、15 歳の男女の理数科目の成績にはほとんど差がないにも関わらず、大学で「自然科学」や「工学」系の学部に入る女子学生はそれぞれ 27% と 16%。いずれも OECD 加盟国で最低です。

日本の中学校、高校で、一体何が起きているのでしょうか。

理工系の女子学生が少ない大きな要因の一つとして、例えば「男子は理系、女子は文系が得意」などの「アンコンシャスバイアス (無意識の思い込み)」が指摘されています。

教師や保護者、メディアが与えるジェンダーに関する固定観念や無意識の思い込みが、中高生の進路選択に影響を与えているのです。

HUFFPOST は更に 10 月 11 日、「国際ガールズデー」にこのテーマについて YouTube でライブ配信もしました。「女子は理系が苦手」って思っていない?、「リケジョという言葉がなくすためにできること」などについての興味深い話題でした。興味のある方ぜひご覧ください。



<https://youtu.be/va5fQHiSVJw>

私の個人的な（悲観的な）意見は、STEM 男女割合に関しても、ジェンダーギャップ全般に関しても、政府にも大手企業にも期待できません。なぜなら、内閣の平均年齢が約 72 歳のおじいちゃんは「変化」を望んでいないからです。「現状維持」が政治家のポリシーです。経営幹部の女性比率も「世界ワースト 2 位」（先進国 36 か国 35 位）の日本の企業にも何かの改革を期待できないでしょう。男女間賃金格差も「世界でワースト 2 位」、失業率も男性の 8 倍は 2021 年の現状です。1971 年じゃなくて、2021 年のデータですよ。悲しいです。こらじゃ、どうすればいいの？誰が社会を変えるの？

まず、学校や社会が教え込む（洗脳する）固定観念 - 女性は理系に向いてない、理系を勉強する女性はモテない、エリート大学に行く女子は結婚できない、結婚して子供を産みたいなら、キャリアウーマンになれない - を覆す必要があります。それはまず保護者と先生の責任です。「日本以外の国はこうだよ！」と教えてください。可能でしたら留学、海外の大学への進学も視野に入れたら良いと思います。「女性にはできない」と信じずに、希望を与えましょう。

参考文献

日本経済新聞

[理工系進学者の女性割合、日本は最下位 OECD 調査](#) 21 年 9 月 16 日（閲覧日：10 月 20 日）

HUFFPOST

[「女性は理系が苦手」じゃない。STEM 分野の女性を増やすためにできることは？](#) 21 年 10 月 2 日（閲覧日：10 月 20 日）

Yahoo News

[男女間賃金格差「世界でワースト 2 位」失業率も男性の 8 倍…男と女、格差はなぜ埋まらない？](#) 21 年 9 月 5 日（閲覧日：10 月 20 日）

男女共同企画局

[上場企業における女性役員の状況](#) 公開日不明（閲覧日：10 月 20 日）



室橋祐貴

日本若者協議会 代表理事



ひとこと解説 先日、芝浦工業大学が、「未来を担う理工系女性技術者の育成」のため、2022年度学部入学者から100人を超える成績優秀な女子入学者へ、入学金相当(28万円)を奨学金として給付することを発表しましたが、まずはこうしたアフターマティブアクションが重要です。

また、やはり親や先生が与える影響が大きく、幼稚園の頃からすでに「男の子らしい、女の子らしい」先入観を植え付けられてしまっています。アンコンシャス・バイアスをなくすためには、もちろん教材等を使って教育の現場で教えていくことも重要ですが、テレビや街の中などあらゆる場面で性別役割分担意識が反映されており、社会的な取り組みが求められます。

2021年9月17日 1:35



諏訪貴子

ダイヤ精機 社長



貴重な体験談 私は工学部出身ですが、当時から女性の理系希望は非常に少なかったです。当時よりは人数も増え、就職もエンジニアとして働く女性がふえてはおりますが、未だに少ないのは事実です。大学に入る前、理系は勉強が大変だし、研究のサークル活動も出来ないというイメージがありました。実際にそうだったので、苦労しました。そういうイメージから敬遠してしまうのもあるのだと思います。しかし、今となってはその苦労が財産です。

文系も理系も「大学はエンジョイするところ」から勉強をするところに若者の意識を変える必要があると思います。

2021年9月17日 9:00 (2021年9月17日 9:23更新)



山崎俊彦

東京大学 大学院情報理工学系研究科 准教授



別の視点 親や先生から「君はそっちの道ではなくこっちの道に進んだほうがよい」と本人の意志・希望を全く無視して価値観を押し付けられ実際の希望とは違う進路をとった人を沢山知っています。もちろん、本人の適性や家の事情を見極めた上でのアドバイスもあるでしょうが、単なる思い込みや大人の都合を押し付けているケースがないでしょうか。

私自身、この記事の「男女差」ではありませんが田舎の長男の長男(父も長男)だからという理由で地元を離れ東京の大学へ進学することをみなさんが想像するより遥かに強く反対されました。そのとき両親を説得してくれたのは私の可能性を信じてくれた高校の担任の先生でした。

2021年9月17日 7:57 (2021年9月17日 21:41更新)



諸富徹

京都大学大学院経済学研究科 教授



貴重な体験談 私の属する大学でも状況は記事とまったく同じです(理系のみならず、経済学部をはじめとする社会科学系学部も例外ではありません)。大学としてもこの状況を憂慮しており、文理を問わず全学部で女性比率を引き上げる目標を立て、具体的行動に移っています。私も経済学研究科で男女共同参画を担当していますが、大事なことは学部だけでなく大学院、教職員と、あらゆるレベルで女性比率を引き上げ、大学の雰囲気を変えることだと思っています。そのために入試改革、博士課程進学者への経済的支援、女性限定の教員公募などに取り組んでいます。遅ればせながら大学もこの問題を解決すべく、本格的に取り組み始めたことをお伝えしたいです。



November: Food

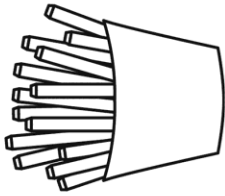
11月 食べ物

Vocabulary [単語カードで発音を確認](#)

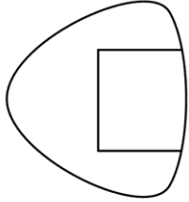
Kangaroo	• Bread パン • Tea お茶	• Rice ご飯 • Milk 牛乳
Koala / Step 1	• Spaghetti スパゲッティ • Cake ケーキ • Ice-cream アイス	• Sandwich サンドイッチ • Pizza ピザ • Juice ジュース
Step 2	• Soup スープ • Curry カレー • Egg たまご	• Salad サラダ • Fish さかな • Chicken チキン
Step 3	• Noodles 麺 • Meat お肉	• Water お水 • Stew シチュー

Meal Time ごはんの時間

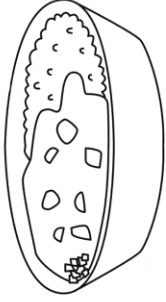
It's time for breakfast / dinner! ご飯の時間だよ
Are you hungry? お腹すいた?
What do you want to eat? 何食べたい?
What do you want to drink? 何のみたい?
Do you want bread? パン食べたい?
Mmmm, smells good! いいにおい!
Yummy! おいしい!
Yucky! おいしくない!
I want more rice, please. ご飯のおかわりください。
Pass the towel please. 手拭き渡してください。
Are you full? お腹いっぱい?
Don't play with your food! 食べ物で遊ばないで
Don't speak with your mouth full! 口にもものを入れてしゃべらないで
Finish your plate. 食べ物を残さないで食べなさい!



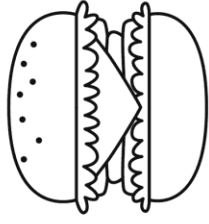
fries



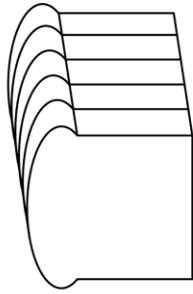
a rice ball



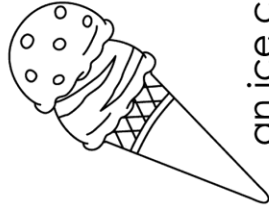
curry and rice



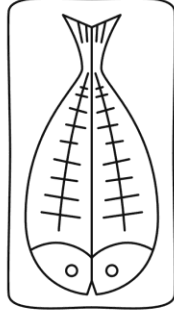
a hamburger



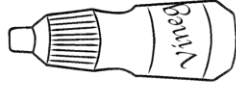
bread



an ice cream



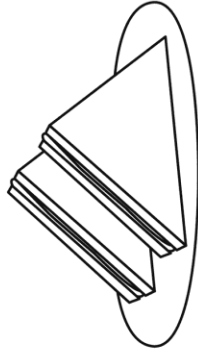
fish



vinegar



spaghetti



a sandwich



noodles



pancakes



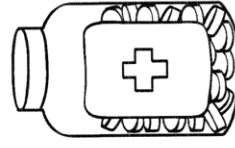
a sausage



an egg



honey



medicine

11月の手遊び

Mummy and Me 1 Kangaroo

One and One

One and one, makes a mountain

Two and two makes a crab

Three and three, makes a cat

Four and four, makes a jellyfish

Five and five, makes a butterfly

Let's fly away.

Mummy & Me 2, Step 1 and 2

I'm a Little Tea Pot [動画はこちら](#) (CDと異なります)

I'm a little tea-pot, short and stout

Here is my handle, here is my spout

When I get all steamed up, hear me SHOUT

Tip me over, pour me out

Step 3

Open Shut Them [動画はこちら](#) (CDと異なります)

Open shut them, Open Shut them

Give a little clap

Open shut them, Open shut them

Put them in your lap

Creep them creep them Creep them creep them

Right up to your chin

Open wide your little mouth Do not let them in !

Roll them roll them Roll them roll them

Roll them just like me

Shake them shake them Shake them shake them

Blow a little kiss !

11月の歌

Mummy and Me 1&2 Kangaroo & Koala

Echo Song

Echo, Echo Song

We can do the echo song

Kooii, Yodolodelehi, Yee Haw

Hoi Hoi Hoi, Hoi, Hoi Hoi

We can do the echo song

Oink Oink Oink, Moo Moo Moo, Bock, bock, bock

Hoi Hoi Hoi, Hoi, Hoi Hoi

We can do the echo song

Gu gu gu, “#%\$&%\$’&, Shh, shh shh

Hoi Hoi Hoi, Hoi, Hoi Hoi

Step 1

Hide and Seek [動画はこちら](#)

Hide and seek. Hide and seek. Let's play hide and seek.

Are you ready? Yeah!

Are you ready? Yeah!

Everybody...HIDE! 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10...ready or not, here I come!

Hide and seek. Hide and seek. Let's play hide and seek.

Hide and seek. Hide and seek. Let's play hide and seek.

Let's play hide and seek.

Step 2

Who took the cookie? [動画はこちら](#)

Who took the cookie from the cookie jar!

Philip (student's name) took the cookie from the cookie jar!

S1: Who, me?

All: Yes, you!

S1: Not me!

All: Then who?

Step 3 & Elementary

Do you like broccoli ice-cream? [動画はこちら](#)

Do you like broccoli (1)? Yes, I do!

Do you like ice cream (2)? Yes, I do!

Do you like brocolli ice cream (1 + 2)? No, I don't. Yucky!

1. Broccoli

2. Ice-cream

Donuts

Juice

Popcorn

Pizza

Banana

Soup