

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	

## 便利なリンク集

[小学生クラス別ページ](#) 各クラスの動画・プリント

[Let's Go](#) 小学生用の動画・単語

[Quizlet](#) フラッシュカード

[Facebook](#) 公式ページ

[インスタ](#) フォロワー募集中

## STEM 分野における女性の少なさ

先日新聞で読んで落ち込んでしまった記事を紹介します。(苦笑)

以下、日本経済新聞と HUFFPOST から内容を引用します。リンクはこの記事の下に貼り付けますので、ぜひ読んでください。特に読んでいただきたい内容は日本経済新聞のコメント欄です。スクショをここにも張ります。

経済協力開発機構 (OECD) は 16 日、2019 年に大学などの高等教育機関に入学した学生のうち、STEM (科学・技術・工学・数学) 分野に占める女性の割合を加盟国別にまとめて公表した。日本は加盟国中で最低の割合で、女性の理工系人材の育成が遅れている実態が改めて浮き彫りになった。

OECD は、STEM を「自然科学」「情報」「工学」の 3 分野に分けて各国を比較。加盟国の平均はそれぞれ 52%、20%、26% だった。日本は自然科学 (27%) と工学 (16%) の 2 分野で、比較可能な 36 力国中で最低だった。

OECD の担当者は「日本の女子生徒は科学に関する知識やスキルを持っているのに、科学分野を志望する人は少ない。女性の科学者に会ったり、親が進学を支援したりするなどして科学分野を進路に選べるようにする必要がある」と指摘した。

-----

OECD の生徒の学習到達度調査 (PISA) の調査によると、15 歳の男女の理数科目の成績にはほとんど差がないにも関わらず、大学で「自然科学」や「工学」系の学部に入学者女子学生はそれぞれ 27% と 16%。いずれも OECD 加盟国で最低です。

日本の中学校、高校で、一体何が起きているのでしょうか。

理工系の女子学生が少ない大きな要因の一つとして、例えば「男子は理系、女子は文系が得意」などの「アンコンシャスバイアス (無意識の思い込み)」が指摘されています。

教師や保護者、メディアが与えるジェンダーに関する固定観念や無意識の思い込みが、中高生の進路選択に影響を与えているのです。

HUFFPOST は更に 10 月 11 日、「国際ガールズデー」にこのテーマについて YouTube でライブ配信もしました。「女子は理系が苦手」って思っていない？、「リケジョという言葉がなくするためにできること」などについての興味深い話題でした。興味のある方ぜひご覧ください。



<https://youtu.be/va5fQHiSVJw>

私の個人的な（悲観的な）意見は、STEM 男女割合に関しても、ジェンダーギャップ全般に関しても、政府にも大手企業にも期待できません。なぜなら、内閣の平均年齢が約 72 歳のおじいちゃんは「変化」を望んでいないからです。「現状維持」が政治家のポリシーです。経営幹部の女性比率も「世界ワースト 2 位」（先進国 36 か国 35 位）の日本の企業にも何かの改革を期待できないでしょう。男女間賃金格差も「世界でワースト 2 位」、失業率も男性の 8 倍は 2021 年の現状です。1971 年じゃなくて、2021 年のデータですよ。悲しいです。

こらじゃ、どうすればいいの？誰が社会を変えるの？

まず、学校や社会が教え込む（洗脳する）固定観念 - 女性は理系に向いてない、理系を勉強する女性はモテない、エリート大学に行く女子は結婚できない、結婚して子供を産みたいなら、キャリアウーマンになれない - を覆す必要があります。それはまず保護者と先生の責任です。

「日本以外の国はこうだよ！」と教えてください。可能でしたら留学、海外の大学への進学も視野に入れたら良いと思います。「女性にはできない」と信じずに、希望を与えましょう。

## 参考文献

---

### 日本経済新聞

[理工系進学者の女性割合、日本は最下位 OECD 調査](#) 21 年 9 月 16 日（閲覧日：10 月 20 日）

### HUFFPOST

[「女性は理系が苦手」じゃない。STEM 分野の女性を増やすためにできることは？](#) 21 年 10 月 2 日（閲覧日：10 月 20 日）

### Yahoo News

[男女間賃金格差「世界でワースト 2 位」失業率も男性の 8 倍…男と女、格差はなぜ埋まらない？](#) 21 年 9 月 5 日（閲覧日：10 月 20 日）

### 男女共同企画局

[上場企業における女性役員の状況](#) 公開日不明（閲覧日：10 月 20 日）



### 室橋祐貴

日本若者協議会 代表理事



**ひとこと解説** 先日、芝浦工業大学が、「未来を担う理工系女性技術者の育成」のため、2022年度学部入学者から100人を超える成績優秀な女子入学者へ、入学金相当(28万円)を奨学金として給付することを発表しましたが、まずはこうしたアフターマティブアクションが重要です。

また、やはり親や先生が与える影響が大きく、幼稚園の頃からすでに「男の子らしい、女の子らしい」先入観を植え付けられてしまっています。アンコンシャス・バイアスをなくすためには、もちろん教材等を使って教育の現場で教えていくことも重要ですが、テレビや街の中などあらゆる場面で性別役割分担意識が反映されており、社会的な取り組みが求められます。

2021年9月17日 1:35



### 諏訪貴子

ダイヤ精機 社長



**貴重な体験談** 私は工学部出身ですが、当時から女性の理系希望は非常に少なかったです。当時よりは人数も増え、就職もエンジニアとして働く女性がふえてはおりますが、未だに少ないのは事実です。大学に入る前、理系は勉強が大変だし、研究の為サークル活動も出来ないというイメージがありました。実際にそうだったので、苦労しました。そういうイメージから敬遠してしまうのもあるのだと思います。しかし、今となってはその苦労が財産です。

文系も理系も「大学はエンジョイするところ」から勉強をするところに若者の意識を変える必要があると思います。

2021年9月17日 9:00 (2021年9月17日 9:23更新)



### 山崎俊彦

東京大学 大学院情報理工学系研究科 准教授



**別の視点** 親や先生から「君はそっちの道ではなくこっちの道に進んだほうがよい」と本人の意志・希望を全く無視して価値観を押し付けられ実際の希望とは違う進路をとった人を沢山知っています。もちろん、本人の適性や家の事情を見極めた上でのアドバイスもあるでしょうが、単なる思い込みや大人の都合を押し付けているケースがないでしょうか。

私自身、この記事の「男女差」ではありませんが田舎の長男の長男(父も長男)だからという理由で地元を離れ東京の大学へ進学することをみなさんが想像するより遥かに強く反対されました。そのとき両親を説得してくれたのは私の可能性を信じてくれた高校の担任の先生でした。

2021年9月17日 7:57 (2021年9月17日 21:41更新)



### 諸富徹

京都大学大学院経済学研究科 教授



**貴重な体験談** 私の属する大学でも状況は記事とまったく同じです(理系のみならず、経済学部をはじめとする社会科学系学部も例外ではありません)。大学としてもこの状況を憂慮しており、文理を問わず全学部で女性比率を引き上げる目標を立て、具体的行動に移っています。私も経済学研究科で男女共同参画を担当していますが、大事なことは学部だけでなく大学院、教職員と、あらゆるレベルで女性比率を引き上げ、大学の雰囲気を変えることだと思っています。そのために入試改革、博士課程進学者への経済的支援、女性限定の教員公募などに取り組んでいます。遅ればせながら大学もこの問題を解決すべく、本格的に取り組み始めたことをお伝えしたいです。



# November: Food

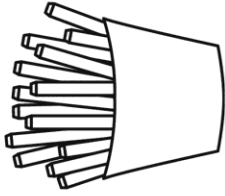
11月 食べ物

## Vocabulary [単語カードで発音を確認](#)

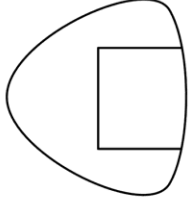
<b>Kangaroo</b>	• Bread パン • Tea お茶	• Rice ご飯 • Milk 牛乳
<b>Koala / Step 1</b>	• Spaghetti スパゲッティ • Cake ケーキ • Ice-cream アイス	• Sandwich サンドイッチ • Pizza ピザ • Juice ジュース
<b>Step 2</b>	• Soup スープ • Curry カレー • Egg たまご	• Salad サラダ • Fish さかな • Chicken チキン
<b>Step 3</b>	• Noodles 麺 • Meat お肉	• Water お水 • Stew シチュー

## Meal Time ごはんの時間

It's time for breakfast / dinner! ご飯の時間だよ
Are you hungry? お腹すいた?
What do you want to eat? 何食べたい?
What do you want to drink? 何のみたい?
Do you want bread? パン食べたい?
Mmmm, smells good! いいにおい!
Yummy! おいしい!
Yucky! おいしくない!
I want more rice, please. ご飯のおかわりください。
Pass the towel please. 手拭き渡してください。
Are you full? お腹いっぱい?
Don't play with your food! 食べ物で遊ばないで
Don't speak with your mouth full! 口にもものを入れてしゃべらないで
Finish your plate. 食べ物を残さないで食べなさい!



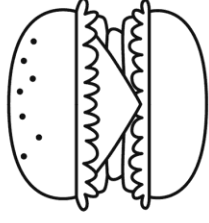
fries



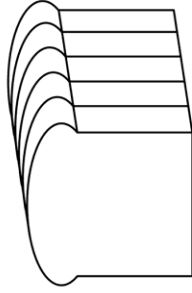
a rice ball



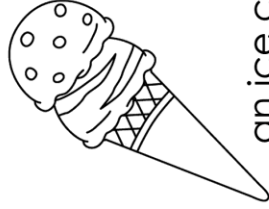
curry and rice



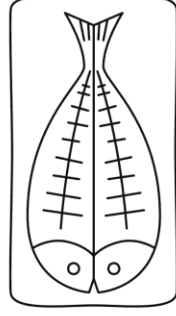
a hamburger



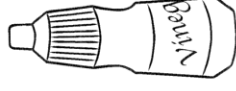
bread



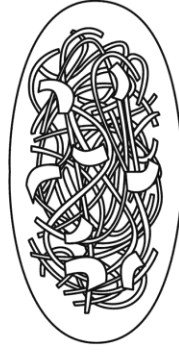
an ice cream



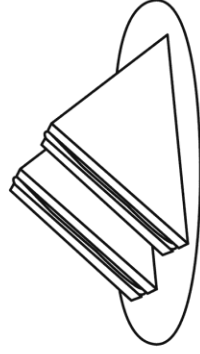
fish



vinegar



spaghetti



a sandwich



noodles



pancakes



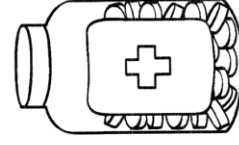
a sausage



an egg



honey



medicine

# 11月の手遊び

---

## Mummy and Me 1 Kangaroo

### One and One

One and one, makes a mountain  
Two and two makes a crab  
Three and three, makes a cat  
Four and four, makes a jellyfish  
Five and five, makes a butterfly  
Let's fly away.

## Mummy & Me 2, Step 1 and 2

### I'm a Little Tea Pot [動画はこちら](#) (CDと異なります)

I'm a little tea-pot, short and stout  
Here is my handle, here is my spout  
When I get all steamed up, hear me SHOUT  
Tip me over, pour me out

## Step 3

### Open Shut Them [動画はこちら](#) (CDと異なります)

Open shut them, Open Shut them  
Give a little clap  
Open shut them, Open shut them  
Put them in your lap  
Creep them creep them Creep them creep them  
Right up to your chin  
Open wide your little mouth Do not let them in!  
Roll them roll them Roll them roll them  
Roll them just like me  
Shake them shake them Shake them shake them  
Blow a little kiss!

# 11月の歌

---

## Mummy and Me 1&2 Kangaroo & Koala

### Echo Song

Echo, Echo Song

We can do the echo song

Kooii, Yodolodelehi, Yee Haw

Hoi Hoi Hoi, Hoi, Hoi Hoi

We can do the echo song

Oink Oink Oink, Moo Moo Moo, Bock, bock, bock

Hoi Hoi Hoi, Hoi, Hoi Hoi

We can do the echo song

Gu gu gu, "#%\$&%\$'&, Shh, shh shh

Hoi Hoi Hoi, Hoi, Hoi Hoi

## Step 1

### Hide and Seek [動画はこちら](#)

Hide and seek. Hide and seek. Let's play hide and seek.

Are you ready? Yeah!

Are you ready? Yeah!

Everybody...HIDE! 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10...ready or not, here I come!

Hide and seek. Hide and seek. Let's play hide and seek.

Hide and seek. Hide and seek. Let's play hide and seek.

Let's play hide and seek.

## Step 2

### Who took the cookie? [動画はこちら](#)

Who took the cookie from the cookie jar!

Philip (student's name) took the cookie from the cookie jar!

S1: Who, me?

All: Yes, you!

S1: Not me!

All: Then who?

### Step 3 & Elementary

**Do you like broccoli ice-cream?** [動画はこちら](#)

Do you like broccoli (1)? Yes, I do!

Do you like ice cream (2)? Yes, I do!

Do you like broccoli ice cream (1 + 2)? No, I don't. Yucky!

1. Broccoli

2. Ice-cream

Donuts

Juice

Popcorn

Pizza

Banana

Soup